

**Утверждено:**

Директор школы-интерната № 2  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

М. Г. Черных

Приказ № 59 от 28.08.2024 года

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ (начального общего, основного общего, среднего общего образования) и социальной адаптации.

**Задачи:**

- своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения;
- создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ТПМПК;
- разработка и реализация для данной категории учащихся индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- оценка динамики в развитии учащихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Диагностическое направление</b>			
1	Выявление учащихся «группы риска». Уточнение списков детей-инвалидов.	сентябрь	Члены ППк
2	Организация коррекционно-развивающего процесса с учащимися.	сентябрь	Члены ППк
3	Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	1 четверть	Члены ППк, классные руководители
4	Формирование групп для логопедических занятий по результатам обследования учителем-логопедом.	сентябрь	Учителя-логопеды
5	Формирование групп для занятий с педагогом-психологом по результатам обследования.	сентябрь	Педагог -психолог
6	Выявление проблем самоопределения профессиональной направленности выпускников 9 класса	декабрь	Члены ППк Классные руководители
7	Анализ результатов успеваемости учащихся по итогам I, II, III четверти, учебного года.	в течение года	Члены ППк

8	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости, по требованию	Члены ППк
9	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости, по требованию	Члены ППк
<b>2. Консультативное направление</b>			
<b>Родители (законные представители)</b>			
1	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития	в течение года	Члены ППк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года, по потребности	Члены ППк
<b>Педагоги</b>			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы, занятий с обучающимися, воспитанниками	в течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года, по потребностям	Члены ППк
<b>Учащиеся</b>			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагоги
2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий	в течение года	Учителя-логопеды, педагог-психолог
3	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися по коррекции нарушений устной и письменной речи	в течение года	Учителя-логопеды
<b>3. Просветительское направление</b>			
<b>Родители (законные представители)</b>			
1	Цикл лекций для родителей: - трудности адаптации; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской	В течение года на родительских собраниях	Члены ППк, педагоги

	агрессии; -первые проблемы подросткового возраста; - кризисы взросления младшего школьника.		
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
<b>Педагоги</b>			
1	Организации и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	по графику	Педагог-психолог
<b>4. Экспертное направление</b>			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2	Экспертная оценка параметров развития обучающихся	В течение года	Члены ППк
3	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППк
4	Анализ работы ППк за истекший учебный год	май	Члены ППк
<b>5. Организационно-методическое направление</b>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации	в течение года	Члены ППк
3	Написание протоколов ППк	в течение года	Члены ППк
4	Систематический подбор диагностического и коррекционно- развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
5	Разработка коррекционно- развивающих программ	в течение года	Члены ППк
6	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация	в течение года	Члены ППк
7	Комплектование классов, согласно заключениям ППк и заявлений родителей	август	Члены ППк

### Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Организационное заседание ППк</b>                      Утверждение состава ППк школы.                      Распределение обязанностей между членами ППк.                      Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.</p>	август	Председатель ППк, члены ППк.
2	<p><b>Плановое заседание ППк</b>                      Адаптация учащихся 1-х, 5-х, классов к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.                      Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.</p>	декабрь	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители
3	<p><b>Плановое заседание ППк</b>                      Обследование учащихся 4-х классов с целью подготовки к переходу в 5 класс.                      Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.</p>	март	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители
4	<p><b>Итоговое заседание ППк</b>                      Анализ работы ППк в 2024-2025 учебном году:                      - оценка эффективности и анализ результатов работы ППк.                      - рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.                      Составление плана на 2025-2026 учебный год.</p>	май	Председатель ППк, члены ППк.
<p><b>Внеплановые консилиумы</b>                      Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</p>			
<p>Примерная тематика заседаний:</p>			
1	Изменение формы обучения.		Члены ППк (по необходимости)
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.		Члены ППк (по необходимости)
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.		Члены ППк (по необходимости)
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».		Члены ППк (по необходимости)